

**«Принято»**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №303» г.о. Самара  
Протокол № 1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023года

**«Утверждаю»**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №303» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ И.А. Воронкова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

## Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №303» городского округа Самара

на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 ФЗ-№273, с изменениями 2020 года(Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся");
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/2316 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №303» г.о. Самара;
- Локальными нормативными актами ДОУ:
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 303» городского округа Самара.

Организованная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

№	Дошкольный возраст ( от 2-- 7лет)
1	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
2	коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

3	познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
4	восприятие художественной литературы и фольклора
5	самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
6	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
7	изобразительная (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
8	музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
9	двигательная (овладение основными движениями).

*Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:*

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.
3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

#### **Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности**

<b>Формы организации</b>	<b>Особенности</b>
<b>Индивидуальная</b>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
<b>Подгрупповая Групповая (индивидуально-коллективная)</b>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
<b>Групповая</b>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения, а недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки, культурно-развлекательные мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

**Организационной основой реализации учебного плана является Календарь тематических недель, общая идея которых - расширяющееся по центру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.**

В течение двух недель в мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования посредством индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

*Организованная образовательная деятельность* реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструктивной и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Дошкольный возраст воспитанников
Физическое	Двигательная деятельность, ЗОЖ
Социально-коммуникативное	Социализация, формирование основ гражданственности, патриотизма и безопасного поведения. трудовое воспитание,
Познавательное	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа
Речевое	Коммуникативная деятельность, развитие речи, подготовка к обучению грамоте, восприятие художественной литературы и фольклора
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, культурно-досуговая деятельность

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе (ООП) ДОУ.

#### Первая младшая группа

Образовательная область, деятельность	ООД	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
		о			

Речевое развитие, коммуникативная деятельность	Развитие речи, художественная литература	1	10	36	360/6
Познавательное развитие, познавательно-исследовательская деятельность	Сенсорное развитие	1	10	36	360/6
	Окружающий мир/природа	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие, изобразительная, музыкальная, конструктивная деятельность	Рисование/лепка	1	10	36	360/6
	Музыка	2	20	72	720/12
	Конструирование	1	10	36	360/6
Физическое развитие, двигательная деятельность	Физкультура	3	30	108	1080/18
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>95</b>	<b>306</b>	<b>3330/55.5</b>

#### Вторая младшая группа

Образовательная область/деятельность	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие, коммуникативная деятельность	Развитие речи/обучение грамоте, художественная литература	1	15	36	540/9
Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность	Математика	1	15	36	540/9
	Окружающий мир/природа	1	15	36	270/4,5
Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная, музыкальная, конструктивная деятельность	Рисование	1	15	36	540/9
	Лепка/аппликация	1	15	36	540/9
	Музыка	2	30	72	1080/18
	Конструирование/ ручной труд	1	15	36	540/9
Физическое развитие/ двигательная деятельность	Физкультура (в помещении/ на прогулке)	2/1	45	108	1620/27
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>165</b>	<b>432</b>	<b>5940/99</b>

#### Средняя группа

Образовательная	Вид детской	В неделю в	В учебный год в
-----------------	-------------	------------	-----------------

область	деятельности	содержании ООД		содержании ООД	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие, коммуникативная деятельность	Развитие речи /обучение грамоте художественная литература	1	20	36	720/12
Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность	Математика	1	20	36	720/12
	Окружающий мир/природа	2	20	72	1440/12
Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная, музыкальная, конструктивная деятельность	Рисование	1	20	36	720/12
	Лепка/аппликация	1	20	36	720/12
	Музыка	2	40	72	1440/24
	Конструирование/ ручной труд	1	20	36	720/12
Физическое развитие/ двигательная деятельность	Физкультура (в помещении, на прогулке)	2/1	60	108	2160/36
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>240</b>	<b>432</b>	<b>8640/144</b>

#### Старшая группа

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие, коммуникативная деятельность	Развитие речи, художественная литература	1	25	36	900/15
	Обучение грамоте	1	25	36	900/15
Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность	Математика	1	25	36	900/15
	Окружающий мир/природа	1	25	36	900/15
Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная, музыкальная, конструктивная деятельность	Рисование	2	50	72	1800/30
	Лепка /аппликация	1	25	36	900/15
	Музыка	2	50	72	1800/30
	Конструирование /ручной труд	1	25	36	900/15

Физическое развитие/ двигательная деятельность	Физкультура (в помещении/на прогулке)	2/1	75	108	2700/45
<b>Вариативная часть</b>					
Познавательное развитие	Окружающий мир/природа (Самарской области)	1	25	36	900/15
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>504</b>	<b>10800/180</b>

**Подготовительная группа**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие, коммуникативная деятельность	Развитие речи, художественная литература	1	30	36	1080/18
	Обучение грамоте	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность	Математика, логика	2	60	72	2160/36
	Окружающий мир/природа	1	30	36	1080/18
Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная, музыкальная, конструктивная деятельность	Рисование	2	60	72	2160/36
	Лепка/аппликация	1	30	36	1080/18
	Музыка	2	60	72	2160/36
	Конструирование/ ручной труд	1	30	36	1080/18
Физическое развитие/ двигательная деятельность	Физкультура (в помещении, на прогулке)	2/1	90	108	3240/54
<b>Вариативная часть</b>					
Познавательное развитие	Окружающий мир/природа (Самарской области)	1	30	36	1080/18
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>390</b>	<b>540</b>	<b>16200/270</b>